

essense

Образованието во
поддршка на паметните
околини за постари
лица

ESSENSE Главно резиме
на заедничката студиска
програма

Прва верзија



Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

essense Education
Supporting Smart
ENvironments for
SEniors

Основната цел на ESSENSE, кофинансиран од програмата Еразмус + на Европската унија, е да развие и имплементира програма за високо образование за Информационо моделирање на градби, за дизајнирање и управување со околини за лица со посебни потреби и околини за постари лица соодветно на нивните потреби. Програмата ќе содржи заедничка студиска програма, дидактички материјали и платформа за соработка во согласност со потребите на различните **целни корисници** кои претходно беа идентификувани:

Ученици и работници од АИГ (Архитектура, инженеринг и градежништво) и секторот за живеалишта заинтересирани за Информационо моделирање на градби и амбиентално асистивно живеење. ESSENSE ќе ги додаде потребните аспекти за создавање нови концепти и решенија за градби прилагодени на постарите возрасни лица и лицата со посебни потреби, што станува реална потреба во овој сектор.

ESSENSE ќе го зајакне тернот во високото образование за развој на теми поврзани со барањата на луѓето со посебни потреби и постарите лица поврзани со принципите и концептите на **Паметни живеалишта и Амбиентално асистивно живеење**.

Во овој краток документ, прикажан е **преглед на планираниот курс** за тренинг кој ќе биде развиен во рамките на проектот ESSENSE.

За повеќе информации посетете го [Веб сајтот](#) на проектот.



Karlsruhe Institute of Technology



CEDEM
25 Aniversario



UNIVERSITÀ DEL LITORALE
UNIVERSITÀ NA PRIMO RISKE M





1

BASICS CONCEPTS ON BIM

- 1.1 Introduction to BIM.
- 1.2 Paradigm shift in AEC sector
- 1.3 What are the main goals of BIM?
- 1.4 What are the main possible benefits by using BIM methods in the building and construction sector?
- 1.5 Obstacles to the introduction of BIM methods into the AEC sector
- 1.6 Brief description of main software used by BIM methods
- 1.7 Application of BIM Methods in the AEC Sector

2

NEEDS OF THE SENIORS CITIZENS AND THEIR CARETAKERS

- 2.1 Characteristics and needs of older adults
- 2.2 Supporting the needs of older adults in the Built environment
- 2.3 Working with older adults and their caregivers
- 2.4 Human centric design strategies

3

SMART HOUSING AND AAL PRINCIPLES

- 3.1 Ambient Assisted Living principles
- 3.2 Sensing and actuation
- 3.3 Signal processing basics
- 3.4 How do components communicate?
- 3.5 Industry examples and state of the art

4

INTERACTIONS OF SMART HOUSING, BIM AND AAL PRINCIPLES

- 4.1 Integration of other disciplines into BIM planning methods
- 4.2 Consisten documentation of building as a base for Facility Management
- 4.3 Smart House and AAL aspects in planning
- 4.4 Smart House and AAL aspects during operation
- 4.5 Technical issues

5

PROJECT MANAGEMENT, INNOVATION MANAGEMENT AND COLLECTIVE SKILLS FOR AN OPTIMUM IMPLEMENTATION OF BIM PRINCIPLES AND AAL CONCEPTS

- 5.1. BIM Project Management
- 5.2 Innovation and Digital World
- 5.3 BIM Implementation Plan
- 5.4 Return on Investment (ROI) with BIM
- 5.5 BIM Framework Components to enable an accurate and consistent performance
- 5.6 Ambient Assisted Living Concepts





Глава 1. Основни концепти за БИМ.

1.1 Вовед во БИМ	Цел на единицата и општите концепти
Што е БИМ?	Оваа глава (предметна единица) ги подготвува учесниците за активно и значајно учество во постапките засновани на БИМ. Главниот аспект на овие фундаменти е пренесување на отворен и регулиран метод на работа. Се карактеризира со рани процеси на вмрежување помеѓу нив. За таа цел, основните аспекти на методите се теоретски презентирани и практично поткрепени.
Резиме на историјата на БИМ	Оваа глава е поделена во 7 лекции. Првиот дел дава теоретски вовед за методите на БИМ со класични алатки.
Објектно ориентирано моделирање во другите индустрии	Што стои зад терминот БИМ? Следниот дел дава преглед на промените во начинот на размислување во областите на АИГ
1.2 Промена на парадигмата во секторот АИГ - од 2Д во 3Д моделирање	- Како функционира пресвртот од цртање од 2Д во 3Д моделирање? Следниот дел ги приближува студентите до главните цели на БИМ. Кои се разликите сокласичниот метод на CAD?
1.3 Кои се главните цели на БИМ?	Во делот 4 се прикажани главните предности во однос на градежниот сектор и архитектурата. Како имаат овие полиња корист од БИМ методот? Петтата лекција е за преките при воведувањето на БИМ методи во секторот на АИГ. Кои проблеми се јавуваат и како да се избегнат. Шестата лекција дава краток опис на најважните софтвери кои се користат од страна на БИМ. Слободниот и комерцијалниот софтвер се соодветно застапени.
Разлики во класичните методи засновани на CAD	Оваа глава завршува со споредба и разлики во примената на методот БИМ во секторот АИГ на меѓународно ниво.
Интегриран градежен модел за дигитално претставување на сите релевантни аспекти во текот на целиот животен циклус	
Пристап ориентиран кон компонентите: Спецификација на објекти за описување на згради, поврзани со топологија и описаны со различни свойства на атрибути поврзани со различните аспекти	
Интелигентни објекти со деловна логика за спецификација на методи за моделирање	
Можни придобивки од БИМ методите 1/2	
1.4 Кои се главните можни придобивки со употреба на БИМ методи во архитектурата и градежништвото?	
Континуирана распределба на константнимодели за сите вклучени партнери	
Дигитално достапни податоци за поврзување на сите апликации во текот на животниот циклус на зградата	
Основа за рано валидирање на зградите преку еколошки, економски и дизајнерски аспекти (т.е. Трошоци за животниот циклус)	
Подобрен процес на донесување одлуки преку доверливи и организирани податоци	
Достигнување до повисок квалитет преку рано препознавање и управување со предизвиците во архитектурата и градежништвото	
Намалување на потребните промени за време на изградбата преку доверливи модели на маса	
1.5 Пречки за воведување на БИМ методи во секторот АИГ	
Технички предизвици	
Културолошки предизвици	
Правни предизвици	
Образовни предизвици	





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

essense Education
Supporting Smart
ENvironments for
SEniors

1.6 Краток опис на главниот софтвер што го користи БИМ
Комерцијален софтвер
OPEN BIM / Industry Foundation Classes
1.7 Примена на БИМ методи во секторот АИГ
Меѓународна споредба и разлики

Erasmus+





Глава 2. Потребите на постарите лица и нивните негуватели.

2.1 Карактеристики и потреби на постари лица	Цел на единицата и општите концепти
Физички карактеристики и потреби	
Физички дефекти	
Потреби за посебен пристап	
Потреби за безбедност и здравје	
Потреби за физички активности	
Психолошки карактеристики и потреби	
Когнитивни дефекти	
Промени во емоциите и личноста	
Социјални односи	
2.2 Поддршка за потребите на постарите лица во изградените околини	
Пристапност на градбите	
Решенија за проблемите со пристапност	
Поддршка за здравјето на постарите лица	
Разгледување на физички недостатоци	
Разгледување на когнитивни недостатоци	
Поддршка за психолошкото здравје	
Општи решенија за Здрави Градби (Building-for-Health)	
Решенија за негуватели	
Поврзување на потребите на негувателите со потребите на негуваните постари лица	
2.3 Работење заедно со негувателите и негуваните постари лица	
Општи предизвици при работа со постари лица	
Дигитални вештини на постарите лица и негувателите	
Прифаќање на нови технологии, предизвици и како да ги надминеме	
2.4 Стратегии за дизајн фокусирани на човекот	
Фокус на корисникот во дизајнот	
Евоцирање на потребите (Емоционални, Физички, Социјални)	
Валидација на решенијата заедно со постарите лица и со негувателите	





Глава 3. Паметни домови и принципи на ААЛ.

3.1 Принципи на ААЛ	Цел на единицата и општите концепти
Вовед во ААЛ, АмЛ и паметни домови	Целта на оваа единица е да го воведе концептот на Амбиентална интелигенција и асистивно живеење кај студентите. Студентите ќе се запознаат со напредните концепти за приирање и обработка на податоци одсензорите од гледна точка на хардвер и софтвер. Студентите ќе ги научат темелно концептите на сензитивни и паметни средини и ќе можат да ги применат овие концепти во фазите на дизајнирање и градење.
Што се смета за паметно или интелигентно?	Студентите ќе научат како да ги надминат предизвиците при дизајнирање и имплементација на успешен систем за асистивно живеење.
Историја а ААЛ и паметните домови	Предметната единица е поделена на 5 делови.
Тековни предизвици	
3.2 Мерење со сензори и актуација	
Како паметните куќи гледаат?	Првиот дел ги воведува основните принципи, дефиниции и предизвици.
Како паметните куќи знаат?	Вториот дел ги опишува сензорите како концепт, како хардвер и како комбинација на хардвер и софтвер.
Како паметните куќи делуваат?	Исто така, опишува како се пренесуваат информациите и се дава вовед во безбедноста и што треба да се земе предвид за системот да биде безбеден и да ја земе предвид приватноста на корисниците.
3.3 Основи на процесирање сигнали	
Што се сигнали?	Последниот петти дел дава преглед на најуспешните студии на случај и кои се моменталните најнапредни достигнувања во науката.
Како процесираме сигнали?	
Како системите учат од сигналите?	
3.4 Како комуницираат компонентите?	
Медиуми за комуникација	
Комуникациски нивоа	
Уреди за комуникација и протоколи	
Безбедност и зачувување на приватноста	
3.5 Примери од индустријата и научни достигнувања	
Студии на случај	
Најнови научни достигнувања	





Глава 4. Интеракција помеѓу БИМ, Паметните куќи и ААЛ

4.1 Интеграција на другите научни дисциплини во БИМ методите за планирање	Цел на единицата и општите концепти
Можни бенефити од БИМ методот	Предметната единица ги подготвува учесниците да ги комбинираат специфичните барања за живеење со барањата на БИМ методот. Учесниците ќе ги искористат своите знаења за ААЛ за да развијат значајни и применливи предлози за дизајн за животната средина на постарите лица. Единицата нуди на студентите трансверзално знаење од областа на БИМ, Паметно домување и ААЛ.
Главни предности на комплетното и централизирано моделирање при планирањето	
4.2 Конзистентна документација за градби како основа за менаџирање со објекти	
4.3 Паметни домови и ААЛ аспекти на планирањето	
Интеграција на концептите на хардвер и софтвер во градењето за време на раните фази на планирање	
Што треба да се земе предвид при планирањето за сензорите и актуаторите	
Планирање на мреџната комуникација	
Безбедносни аспекти	
4.4 Паметни домови и ААЛ аспекти за време на операцијата	
Користење на менаџирањето со објекти за поддршка на ААЛ хардверски и софтверски аспекти за време на операцијата	
Менаџирање со сензори и квалитет на мерења	
Management of sensor devices Менаџирање со сензорски уреди	
Менаџмент на пристап и безбедносни аспекти за време на операцијата	
4.5 Технички аспекти	
Интеграција на ААЛ во ИФЦ	
Интеграција на сензорски податоци во ИФЦ	





Глава 5. Проектен менаџмент, менаџмент на иновации и заеднички вештини за оптимална имплементација на БИМ принципите и ААЛ концептите

5.1 Проектен менаџмент	Цел на единицата и општите концепти
БИМ менаџер	Целта на единицата е да ги обучи учениците во управување со проекти поврзани со БИМ, што вклучува управување со иновации, управување со информации, работа со трансверзални групи или мултикултурни компетенции. Главниот аспект на единицата е управување со информациите дадени од БИМ и неговите тимски работи и како да се проценат овие информации за да се добијат квалитетни резултати.
5.2 Иновацијата и дигиталниот свет	
Менаџирање со информации	
Насочено менаџирање со информации	
Иновациски мапи, Економски вредности и типови на иновации	
Како да се поврзат економските вредности со иновациите	
Иновациска матрица од Greg Satell	
5.3 БИМ имплементациски план	
Организациска анализа	
Цели на БИМ имплементацијата	
Главни придовивки на БИМ имплементацијата	
5.4 Поврат на инвестициите (ROI) со БИМ	Оваа единица е составена од 6 дела. Првиот дел се состои од знаење за задачите и одговорностите на БИМ менаџер и принципите на управување со проекти.
Агенти за дизајн, агенти за изградба и подизведувачи	Вториот дел го запознава ученикот во управувањето со иновациите и нејзината економска вредност, како да управува со него и како да го мери, како и некои посно иновативни концепти и принципи.
Од дневник за градба до БИМ модел за градење	Третиот дел е за тоа како правилно да се спроведе БИМ и да се процени оваа имплементација.
5.5 Компоненти на БИМ рамката за овозможување на точни и конзистентни мерки за перформанси на БИМ	Четвртиот дел ќе го запознае ученикот во концептот на поврат на инвестицијата со БИМ.
Нивоа на БИМ способности	Петтиот дел ги прикажува сите компоненти на БИМ поврзани со мерењето на перформансите на БИМ и како се применува.
Нивоа на зрелост на БИМ	Последниот дел содржи знаење за концептите за потпомогнато живеење и за управување и мерење на добиените информации од нив.
Множества од компетенции кај БИМ	
Организациски нивоа на БИМ	
Нивоа на гарндулација кај БИМ	
Примена на петте компоненти за мерење на перформанси	
5.6 Концепти на ААЛ	
Референтни модели на ААЛ системи	
Референтни архитектури за ААЛ системи	
Евалуација на референтните модели и архитектури	
Критериуми за квалитет на ААЛ (ISO/IEC 25012 & ISO/IEC 25010)	
Дефинирање на Податочен модел за квалитет на ААЛ системи	

